

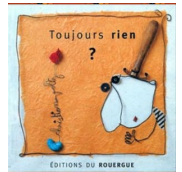


Une histoire

En cliquant sur le lien après les défis, tu vas pouvoir revoir l'histoire de « Toujours rien » mais en petit dessin animé cette fois-ci.

Réponds ensuite aux questions qu'un adulte te lira en **page 2**.

Pour finir, tu peux regarder une vidéo sur les graines en cliquant sur la deuxième image sous les défis.



On ajoute, on enlève ou c'est parfait ? Manipuler les quantités

Faire des étiquettes de 1 à 3 (petits), de 1 à 6 ou plus pour les moyens. Prendre des bouchons, des pâtes ou des jouets ... Vous allez mettre votre enfant en situation où il va devoir calculer si par rapport au nombre demandé sur l'étiquette, il a le bon nombre d'objets, plus d'objets ou moins d'objets et dans ces cas là combien il doit en enlever ou en ajouter pour arriver au nombre demandé. Des exemples de situations à la **page 3**.



Ecoute

En cliquant sur le lien après les défis tu pourras écouter et regarder un opéra très très original !

Pour aider à bien comprendre l'histoire,
On peut parler sur les images. Que se passe-t-il avant, après ? Quel lien entre les images ?

AVANT

Que se passe-t-il avant ?
Qu'a fait monsieur Louis ?



APRES

Que se passe-t-il après ?
Que va faire monsieur Louis ?

AVANT

Que se passe-t-il avant ?
Qu'à fait monsieur Louis ?
Que dit Monsieur Louis ?



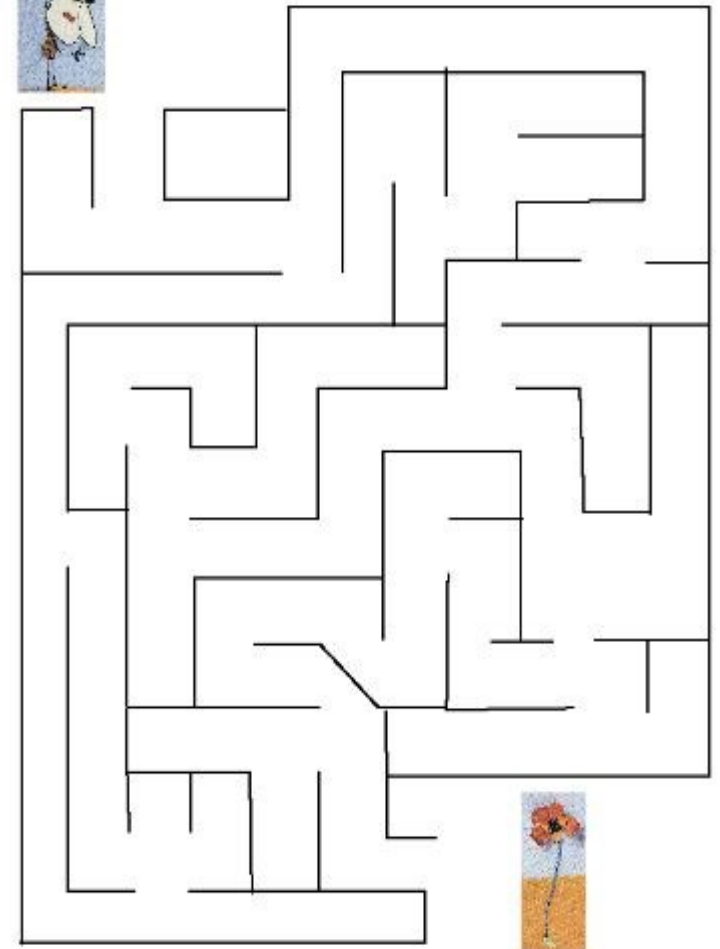
APRES

Que se passe-t-il après ?
Que Va faire monsieur Louis ?
Que pense-t-il ?

Question : finalement, pourquoi Monsieur Louis n'a t-il pas vu sa fleur ?

Labyrinthe :

Trace le chemin qui relie Monsieur Louis à la fleur



On ajoute, on enlève ou c'est parfait ?



**C'est parfait,
il y en a 3.**



**Il y en a 5, on enlève 2
pour arriver à 3.**



**Il y en a 3, on ajoute 2
pour arriver à 5.**



**Il y en a 1, on ajoute 2
pour arriver à 3.**



**C'est parfait,
il y en a 5.**



**Il y en a 8, on enlève 3
pour arriver à 5.**