



## La chasse au son

Comme hier tu vas t'entraîner à repérer le son [ o ] dans les mots que l'on prononce en parlant.

Pour cela tu peux cliquer sur l'image après les défis pour voir une petite vidéo qui parle de lui.

Ensuite, fais les exercices des **pages 2 et/ou 3** avec un adulte.



## On ajoute, on enlève ou c'est parfait ? Manipuler les quantités

Faire des étiquettes de 1 à 6 (voire 10 selon le niveau de votre enfant). Prendre des bouchons, des pâtes ou des jouets ... Vous allez mettre votre enfant en situation où il va devoir calculer si par rapport au nombre demandé par l'étiquette, il a le bon nombre d'objets, plus d'objets ou moins d'objets et dans ces cas là combien il doit en enlever ou en ajouter pour arriver au nombre demandé. Des exemples de situations à la **page 4**.

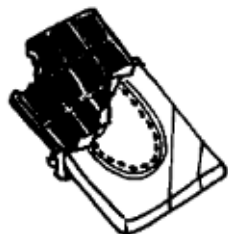


## Ecoute

En cliquant sur le lien après les défis tu pourras écouter et regarder un opéra très très original !

**Colorie l'image si tu entends le son [ o ]**

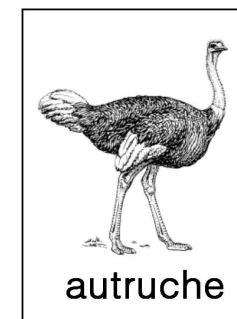
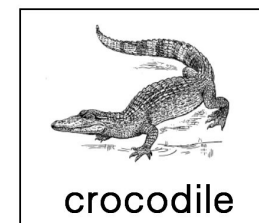
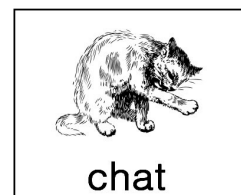
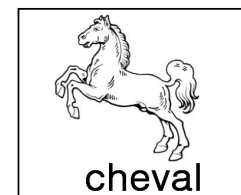
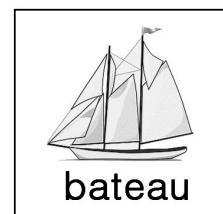
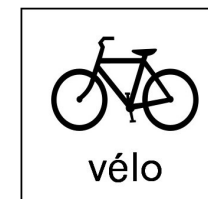
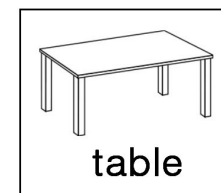
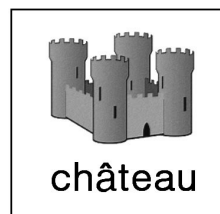
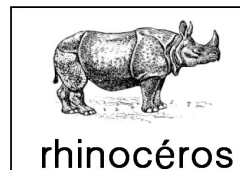
Domino—chocolat— vélo— tambour— hippopotame— lavabo— singe— baleine— bonnet— seau— ananas— oreille—  
moto— orage— bison





Découpe les illustrations lorsque tu entends le son [o]  
et colle-les dans la maison des sons.

[o]



**On ajoute, on enlève ou c'est parfait ?**



**C'est parfait,  
il y en a 5.**



**Il y en a 8, on enlève 3  
pour arriver à 5.**



**Il y en a 4, on ajoute 4  
pour arriver à 8.**



**Il y en a 3, on ajoute 2  
pour arriver à 5.**



**C'est parfait,  
il y en a 8.**



**Il y en a 11, on enlève  
3 pour arriver à 8.**