

Mes défis du jour: VENDREDI 3 AVRIL

PS

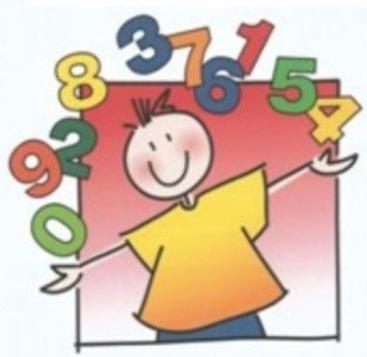


La recette du week-end : le gâteau aux pommes

Avec l'aide de tes parents tu peux réaliser ce gâteau à partager entre vous ! Bon appétit !

La recette en **page 2**.

Des défis pour travailler le vocabulaire à partir de la recette **page 3**.



Jeu du saladier à jouer à deux

(cliquer sur l'image en dessous des défis pour voir la vidéo explicative)

L'un ferme les yeux pendant que l'autre cache sous le saladier une partie des 3 jetons.

Le premier ouvre les yeux, et, observant les jetons restant visibles, doit deviner le nombre de jetons cachés sous le saladier. En cas de réussite, c'est à lui de cacher des jetons .

On peut mélanger des petits objets de nature différente.



« Au secours! Un monstre! ». Demande à un proche de te relire l'histoire .

Tu peux à ton tour avec une lampe (celle d'un téléphone par exemple) essayer de faire des ombres qui ressembleront à des monstres.

Sur une feuille, dessine un monstre!

Gâteau aux pommes

Ingrédients



- 1/2 pot d'huile de tournesol



- 2 pots de yaourt nature



- 2 oeufs



- 2 pots de yaourt de sucre



- 1 sachet de sucre vanillé



- 1 sachet de levure



- 3 pots de yaourt de farine



- 2 pommes



La classe de Lucia

Ustensiles



- un saladier



- un couteau



- un économe



- une planche à découper



- une cuillère en bois



- un moule à gâteau



Etapes



1

- Eplucher les pommes.
- Les couper en tranches fines.

2

- Dans un saladier, battre les yaourts, les oeufs, les 2 pots de sucre et le sachet de sucre vanillé.

3

- Tamiser la farine et la levure au-dessus de la préparation.

4

- Ajouter les tranches de pomme.

5

- Verser la pâte dans le moule beurré.
- Laisser cuire pendant 45 minutes.

Défi 1 : Découvrir ensemble le texte illustré et les éléments de la recette.

L'adulte questionne : « Pour faire cette recette de gâteau de quoi a-t-on besoin ? »



L'enfant dit des mots connus
L'adulte répète et reformule



- **Prononce chaque mot qu'il connaît** et l'adulte montre en même temps l'objet et/ou l'ingrédient que l'enfant nomme chaque : « il faut de la ou du..... » « il faut un ou une » ou « nous avons besoin de la ou du.. » « Nous avons besoin d'un ou d'une... »

Avec des enfants de 2/4 ans :
L'adulte dépose les ingrédients et les ustensiles sur la table et l'enfant nomme chaque objet.
L'adulte reprend le mot prononcé en validant ou précisant si besoin.



Avec des enfants de 4 /6 ans :
L'enfant nomme chaque élément de la recette à partir du texte illustré.
Les ingrédients et ustensiles pourront être sortis au fur et à mesure que l'enfant les nommera.